

“Soziale Tage – miteinander statt gegeneinander“ für die Klasse 5d

«Κοινωνική ημέρα - Όλοι μαζί και όχι ο ένας εναντίον του άλλου», για την τάξη 5d

Dr. Martina Loos (Diplom-Pädagogin, Aikido-Lehrerin im griechisch-deutschen Kulturverein der DSA)

Δόκτωρ Martina Loos (Διπλωματούχος παιδαγωγός, καθηγήτρια του aikido στον ελληνογερμανικό πολιτιστικό σύλλογο της ΓΣΑ)

In diesem Schuljahr fanden für die 27 Schülerinnen und Schüler der Klasse 5d der DSA diese beiden Projektstage erstmalig im modernen Kulturzentrum des deutsch-griechischen Vereins “Philadelphia” (gegr. 1837) in Maroussi statt. Der Projekttag am 20. Oktober 2011 hatte das Motto “Faustlos – gemeinsam sind wir stark” und am 15. März 2012 arbeiteten die Kinder zum Thema gegenseitige “Achtsamkeit und Anerkennung”. Beide sozialen Tage, die inhaltlich aufeinander aufbauen und aktuelle Entwicklungen in der Klassendynamik einbeziehen, wurden durch Beate Biscoping, der Leiterin der Orientierungsstufe der DSA, und der Klassenlehrerin Verena Sauter in Zusammenarbeit mit Dr. Martina Loos (Pädagogin, Aikido-Lehrerin) vorbereitet und durchgeführt.

Seit sieben Jahren finden für die 5. Klassen Seminare zum sozialen Lernen und zur Gewaltprävention statt, um für die Schülerinnen und Schüler einen Freiraum zu schaffen, in dem schwierige Situationen des Miteinanders transparent gemacht werden und gemeinsam nach friedlichen Konfliktlösungen und Kompromissen gesucht wird. Aspekte wie Hilfe holen und bieten, Grenzen setzen, Ausgrenzung bewusst machen sowie Körperintelligenz spielen bei diesem ganzheitlichen-pädagogischen Angebot eine große Rolle. Eingesetzt werden auch Übungen aus dem Aikido-Training für Kinder. Diese moderne, friedsame Selbstverteidigungskunst aus Japan eignet sich besonders gut im Rahmen ganzheitlicher Pädagogik, um konstruktives Konfliktmanagement und respektvolles Miteinander nicht nur intellektuell, sondern auch körperlich zu erfahren – d.h. um Geist und Körper miteinander zu verbinden.

Während des Projekttags “Faustlos – gemeinsam sind wir stark” im Oktober 2011 sollte den Schülerinnen und Schülern ein erweitertes Handlungsrepertoire im Kontext der Gewaltprävention vermittelt werden. Um 8.00 Uhr ging es los: Mit dem Bus fuhren Kinder und Lehrerinnen zum Kulturzentrum. Im Laufe des Vormittags wurden Regeln des Miteinanders erarbeitet, mit kreativen Aufgaben die Zusammenarbeit geübt, aufkommende Konflikte geschlichtet und Rollenspiele zu Themen wie Angst, Aggression und Streit gespielt. Danach erhielten die Kinder eine Einführung in die japanische Selbstverteidigungskunst Aikido. Kinder lernen im Aikido, gut miteinander auszukommen und eine friedliche Konfliktlösung einer aggressiven Konfrontation vorzuziehen. Alle Schülerinnen und Schüler ließen sich motiviert auf die erlebnisreichen Übungen ein: sich schwer oder leicht fühlen, Balance halten, Grenzen setzen sowie Kooperation wurden spielerisch geübt. Bevor es um 13.30 Uhr mit dem Bus zurück zur Schule ging, gaben die Schülerinnen und Schüler in der Auswertungsrunde die Rückmeldung, dass sie viel Spaß miteinander gehabt hätten. Sie erwähnten jedoch auch, dass ein faires Zusammensein Kraft kostet. Insgesamt entwickelte sich ein Gefühl von “sich gegenseitig annehmen und nicht ausgrenzen”; das sicherlich zur Stärkung der Klassengemeinschaft beigetra-

Autή τη σχολική χρονιά τα δύο προγράμματα για τα 27 κορίτσια και αγόρια της τάξης 5d της ΓΣΑ, πραγματοποιήθηκαν για πρώτη φορά στο μοντέρνο πολιτιστικό κέντρο του Γερμανοελληνικού Συλλόγου «Φιλαδέλφεια» (έτος ίδρυσης 1837) στο Μαρούσι. Το πρόγραμμα της 20ης Οκτωβρίου 2011 πραγματοποιήθηκε με το μόντο «Κάτω οι γροθιές - όλοι μαζί είμαστε δυνατοί», ενώ στις 14 Μαρτίου 2012 οι μαθήτριες και οι μαθητές επεξεργάστηκαν το θέμα «Αμοιβαία προσοχή και αναγνώριση». Υπεύθυνες για την προετοιμασία και τη διεξαγωγή των δύο κοινωνικών ημερών, που προϋπέθεταν θεματολογικά η μια την άλλη και συμπεριελάμβαναν επίκαιρες εξελίξεις στη δυναμική της τάξης, ήταν η κυρία Beate Biscoping, καθηγήτρια της βαθμίδας προσανατολισμού της ΓΣΑ, και η υπεύθυνη καθηγήτρια της τάξης, κυρία Verena Sauter, σε συνεργασία με τη δόκτορα Martina Loos (παιδαγωγό, καθηγήτρια του aikido).



Εδώ και εφτά χρόνια πραγματοποιούνται για τα παιδιά των τάξεων 5 σεμινάρια σχετικά με την κοινωνική μάθηση και την πρόληψη της βίας, με στόχο να δημιουργηθεί έτσι για τις μαθήτριες και τους μαθητές μια περιοχή ελευθερίας, όπου να διασαφηνίζονται ορισμένες δύσκολες καταστάσεις της σχολικής συμβίωσης και να αναζητούνται από κοινού τρόποι συμβιβασμού και δυνατότητες ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων. Στην ολιστική αυτή παιδαγωγική προσέγγιση παίζουν κεντρικό ρόλο ζητήματα όπως η αποδοχή και η προσφορά βοήθειας, η οριοθέτηση, η συνειδητοποίηση του αποκλεισμού και η σωματική νοημοσύνη. Συμπεριλαμβάνονται επίσης και ασκήσεις aikido για παιδιά. Αυτή η μοντέρνα, ειρηνική τέχνη της αυτοάμυνας από την Ιαπωνία ενδείκνυται ιδιαίτερα στο πλαίσιο μιας ολιστικής παιδαγωγικής προσέγγισης, προκειμένου να επιτευχθεί η σύνδεση πνεύματος και σώματος και να βιωθεί όχι μόνο νοητικά αλλά και σωματικά η εποικοδομητική διαχείριση των συγκρούσεων και η συνύπαρξη βάσει αλληλοσεβασμού.

Το πρόγραμμα «Κάτω οι γροθιές - όλοι μαζί είμαστε δυνατοί» τον Οκτώβριο του 2011, επιχείρησε να μεταδώσει στις μαθήτριες και στους μαθητές ένα διευρυμένο φάσμα δυνατοτήτων δράσης στο πλαίσιο της πρόληψης της βίας. Κατά τη διάρκεια του πρωινού τα παιδιά επεξεργάστηκαν κανόνες συνύπαρξης, διευθέτησαν συγκρούσεις, εξασκήθηκαν μέσω δημιουργικών ασκήσεων στη συνεργασία, και έπαιξαν παιχνίδια ρόλων πάνω σε θέματα όπως άγχος, επιθετικότητα και διενέξεις. Επακολούθησε μια εισαγωγή στο aikido, όπου τα παιδιά διδάσκονται να προτιμούν την ειρηνική

