

## Sozialer Tag "Miteinander statt gegeneinander" für die Klassen 5d und 5e

Κοινωνική Ημέρα - "Όλοι με όλους αντί ο ένας εναντίον του άλλου" - για τις τάξεις 5d και 5e



Dr. Martina Loos, Diplom-Pädagogin, Aikidolehrerin an der VHS der DSA

Δρ Martina Loos, διπλωματούχος ψυχολόγος, καθηγήτρια του aikido στο λαϊκό πανεπιστήμιο της ΓΣΑ

Am 12. und 13. Oktober 2009 fand für die Schülerinnen und Schüler der beiden fünften Klassen des deutschen Gymnasiums der DSA der sog. "Soziale Tag" statt. Soziale Fähigkeiten und Strategien der Gewaltprävention werden heute als wichtige Kompetenzen in der Schule vermittelt. Kindern soll ein erweitertes Handlungsrepertoire vermittelt werden, so dass sie leichter Lösungsmöglichkeiten in Konfliktsituationen finden und Kompromisse aushandeln können. Vor diesem Hintergrund führte Frau Dr. Martina Loos diesen Tag zusammen mit dem Klassenlehrer Herrn Hochschulz und der Klassenlehrerin Frau Itter auch in diesem Schuljahr zu Beginn des 1. Schulhalbjahrs durch. (Der erste Tag des sozialen Lernens fand im Juni 2007 statt und wurde von den damaligen Klassenleiterinnen Frau Beate Biscopring und Frau Ulla Kost sowie der Soziologin Frau Nerantzaki initiiert.) Durch diese besondere Unterrichtseinheit soll eine Basis für ein faires und respektvolles Miteinander-lernen geschaffen werden. Aspekte wie Hilfe bieten und holen, Grenzen setzen, Ausgrenzung bewusst machen und Körperintelligenz spielen hier eine große Rolle.

An diesen beiden Oktobertagen fand für die jeweiligen Schülerinnen und Schüler der fünften Klassen von 08.00 bis 14.00 Uhr kein gewöhnlicher Unterricht statt, sondern ein Seminar mit zwei Teilen. Bis zur großen Pause hielten sich die Kinder in ihrem Klassenraum auf, hauptsächlich im Stuhlkreis oder an Gruppentischen arbeitend. Es wurden Regeln des Miteinander erarbeitet, mit kreativen Aufgaben die Zusammenarbeit geübt, aufkommende Konflikte geschlichtet und Rollenspiele zu Themen wie Angst, Aggression und Streit gespielt. Nach der Pause wechselten die Kinder in die mit Matten ausgelegte Gymnastikhalle, um eine Einführung in die japanische Selbstverteidigungskunst Aikido zu erhalten. Kinder lernen im Aikido, gut miteinander auszukommen und eine friedliche Konfliktlösung einer aggressiven Konfrontation vorzuziehen. Außerdem werden sowohl das Körper- als auch das Selbstbewusstsein gefördert. Alle Kinder ließen sich motiviert auf die erlebnisreichen Übungen ein: sich schwer oder leicht fühlen, Balance halten, Grenzen setzen sowie Kooperation wurden spielerisch geübt. Auch Lachen und Schreien waren natürlich erlaubt, aber alles in Grenzen.

Am Ende gab es eine kurze Abschlussbesprechung auf den Aikidomatten, an der alle Schülerinnen und Schüler, die Klassenleitung sowie die Seminarleitung teilnahmen. Die Kinder gaben die Rückmeldung, dass sie viel Spaß miteinander gehabt hätten, doch

Στις 12 και 13 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε για τις μαθήτριες και τους μαθητές των δύο πέμπτων τάξεων του γερμανικού γυμνασίου της ΓΣΑ η επονομαζόμενη "Κοινωνική ημέρα". Διάφορες κοινωνικές ικανότητες και στρατηγικές για την πρόληψη της βίας διαβιβάζονται σήμερα ως σημαντικές δεξιότητες στο σχολείο. Στα παιδιά ενδείκνυται να διαβιβάζεται ένα διευρυμένο ρεπερτόριο δυνατοτήτων δράσης, που θα τα διευκολύνει κατά την εξεύρεση λύσεων και κατά τη διαπραγμάτευση συμβιβασμών σε συγκρουσιακές καταστάσεις. Σε αυτό το πλαίσιο ανέλαβε και πάλι τη διεύθυνση του φετινού προγράμματος, στις αρχές του πρώτου εξαμήνου, η δρ Martina Loos μαζί με τον υπεύθυνο καθηγητή, κύριο Hochschulz, και την υπεύθυνη καθηγήτρια, κυρία Itter. (Η πρώτη ημέρα κοινωνικής μάθησης πραγματοποιήθηκε τον Ιούνιο του 2007 από τις τότε υπεύθυνες καθηγήτριες, κυρίες κυρίες Beate Biscopring και Ulla Kost και την κοινωνιολόγο, κυρία Νεραντζάκη.) Μέσω αυτής της ιδιαίτερης διδακτικής ενότητας αναμένεται να προκύψει μία βάση για κοινή μάθηση, διεπόμενη από δικαιοσύνη και αλληλοσεβασμό. Μεγάλο ρόλο παίζουν εδώ παράμετροι όπως η προσφορά και η αποδοχή βοήθειας, η οριοθέτηση, η συνειδητοποίηση των αποκλεισμών και η σωματική νοημοσύνη.

Τις δύο αυτές μέρες του Οκτωβρίου οι μαθήτριες και οι μαθητές των δύο πέμπτων τάξεων παρακολούθησαν (8:00-14:00) αντί του συνηθισμένου μαθήματος ένα σεμινάριο αποτελούμενο από δύο μέρη. Μέχρι το πρώτο μεγάλο διάλειμμα τα παιδιά παρέμειναν στις τάξεις τους, καθισμένα κυρίως σε κύκλο ή δουλεύοντας σε ομαδικά τραπέζια. Πραγματοποιήθηκε επεξεργασία διαφόρων κανόνων συνύπαρξης, εξάσκηση στη συνεργασία με δημιουργικές ασκήσεις, εξομάλυνση αναδυόμενων συγκρούσεων και παιχνίδι ρόλων σε θέματα όπως άγχος, επιθετικότητα και διαμάχες. Μετά το διάλειμμα τα παιδιά οδηγήθηκαν στο καλυμμένο με τάπητες γυμναστήριο, για να παρακολουθήσουν μια εισαγωγή στην ιαπωνική τεχνική αυτοάμυνας aikido. Στο aikido τα παιδιά μαθαίνουν να αντεπεξέρχονται επιτυχώς σε διάφορες μεταξύ τους καταστάσεις και να προτιμούν μια ειρηνική λύση από μια σύγκρουση χαρακτηριζόμενη από επιθετικότητα. Πέραν τούτου προάγονται τόσο η σωματική συνείδηση όσο και η αυτοσυνείδησή τους. Όλα τα παιδιά επιδόθηκαν με ζήλο στις πλούσιες σε βιώματα ασκήσεις. Υπό τη μορφή παιχνιδιού πραγματοποιήθηκαν ασκήσεις στην αίσθηση ότι κάποιος είναι βαρύς ή ελαφρύς, στη διατήρηση της ισορροπίας, στην οριοθέτηση καθώς και στη συνεργασία. Το γέλιο και οι φωνές επιτρέπονταν επίσης, όμως όλα ήταν μέσα σε όρια.

Πριν από τη λήξη πραγματοποιήθηκε μια τελική συζήτηση, στην οποία έλαβαν μέρος όλες οι μαθήτριες και όλοι οι μαθητές, η διεύθυνση των τάξεων και η διεύθυνση του σεμιναρίου. Από τη μεριά των παιδιών ακούσαμε ότι ναι μεν είχαν διασκεδάσει πολύ μεταξύ τους, από την άλλη όμως ότι μια δίκαιη συνύπαρξη στο

dass ein faires Zusammensein in einem Klassenverband auch Kraft kostet. Insgesamt entwickelte sich ein Gefühl von "sich gegenseitig annehmen und nicht ausgrenzen", das sicherlich zur Stärkung der Klassengemeinschaft beigetragen haben wird. Die Lehrenden erhielten an diesem Tag ebenfalls Anknüpfungspunkte, die sie im Verlauf des Schuljahrs mit ihren Klassen weiter bearbeiten wollten. Als Seminarleitung war ich auch dieses Mal wieder erstaunt, wie vertrauensvoll und begeistert sich die Schülerinnen und Schüler dieser fünften Klassen auf ganz neue Methoden einlassen und wie ehrlich und intensiv sie sich bemühen, ihre Schwierigkeiten im Umgang mit anderen zu bearbeiten.

πλαίσιο της τάξης απαιτεί μεγάλη δύναμη. Εν γένει αναπτύχθηκε ένα συναίσθημα "αμοιβαίας αποδοχής έναντι του αποκλεισμού", που σίγουρα θα συμβάλει στην ενίσχυση της κοινότητας της τάξης. Οι διδάσκοντες έλαβαν επίσης από την ημέρα αυτή διάφορα σχετικά ερεθίσματα, τα οποία επιθυμούν να επεξεργαστούν με τις τάξεις τους στη διάρκεια του σχολικού έτους. Ως διεύθυνση του σεμιναρίου έμεινα και αυτή τη φορά έκπληκτη με την εμπιστοσύνη και τον ενθουσιασμό με τον οποίο οι μαθητές αυτών των δύο πέμπτων τάξεων αποδέχτηκαν εντελώς νέες μεθόδους, καθώς επίσης και με την εντιμότητα και το ζήλο που επέδειξαν κατά την προσπάθεια της επεξεργασίας των δυσκολιών τους στο πλαίσιο της αλληλεπίδρασης με άλλους.